

FOTONİK BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

ÖZET

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Enstitümüz tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporunu desteklemek üzere, İYTE Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda Fotonik Bölümünün 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	:	Prof. Dr Canan VARLIKLI Bölüm Başkanı
Adres	:	Fotonik Bölümü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mühendisli F Binası Gülbahçe 35430 Urla / İzmir
Telefon	:	0232 7507732
E-posta	:	fotonik@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fotonik, ışığın üretilmesini, farklı ortamlarda yayılmasını, ışığın şiddeti, rengi gibi özelliklerinin değiştirilmesini, işlenmesini ve ölçülmesini kapsayan bir bilim ve teknoloji alanı olarak tanımlanır. Kısaca “Işık bilimi ve mühendisliği” olarak tanımlanır. Fotonik, çok disiplinli bir bilim dalıdır ve hali hazırda Avrupa Birliği tarafından anahtar etkinleştirme teknolojisi ve Birleşmiş Milletler tarafından geleceğin inovatif (yenilikçi) teknoloji alanı olarak tanımlanmıştır. 20. yüzyıl elektron yüzyılı iken, içinde bulunduğumuz 21. yüzyıl ışık yılı olacaktır.

Ülkemizin ilk Fotonik Bölümü 2015 UNESCO Dünya Işık yılında İYTE Fen Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Ülkemizde, sadece bu araştırma alanında eğitim-öğretim faaliyeti sunmak üzere kurulan bir Bölüme ve lisansüstü programa sahip bir Yükseköğretim Kurumu daha yoktur.

Bölüm araştırma ağırlıklı eğitim ve öğretim vermek üzere kurulmuştur. Bölüm kuruluş onayı, 06.02.2015 tarih ve 6779 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ve Anabilim Dalı (ABD) programının açılış onayı 05.05.2016 tarih ve 48721 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ile gerçekleşmiştir. 15.08.2016 tarih ve 6231 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ile Yüksek Lisans Programı, 24.11.2017 tarih ve 9962 sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı yazısı ile Doktora Programı açılış onayı gerçekleşmiştir. 2019-2020 Akademik yılı Güz yarıyılı üniversite giriş sınavlarında Fotonik Bölümüne, 40 kişilik

lisans öğrenci kontenjanı ayrıldığı 19.06.2019 tarih ve 15398 sayılı İYTE Fen Fakültesi Dekanlığı yazısı ile bildirilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Organik ve/veya inorganik yapıların kullanılacağı,

- Işık dönüştürücü aygıtlar,
- Işık yayan malzeme ve aygıtlar,
- Yeni nesil güneş hücreleri,
- Alan etkili transistörler,
- Sensörler ve bio-elektronik,
- Baskı hafıza ve devreleri

gibi uygulama alanlarında teorik ve uygulamalı lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek, ilgili ulusal ve uluslararası sanayinin (örneğin, cam, aydınlatma, güneş elektriği, ekran, sağlık, savunma, elektronik vb.) Ar-Ge faaliyetlerine destek olmak ve yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Vizyon

Sistemler bilimi ve mühendisliği yaklaşımı ile fotonik ve moleküler elektronik malzemelerin, aygıt bileşenlerinin ve sistemlerin üretim tekniklerinin teorik ve deneysel Ar-Ge sini yapan, üniversite sanayi işbirliğinde model olan, uluslararası bir bölüm olmaktır.

Hakkımızda

Fotonik, ışığın üretilmesini, farklı ortamlarda yayılmasını, ışığın şiddeti, rengi gibi özelliklerinin değiştirilmesini, işlenmesini ve ölçülmesini kapsayan bir bilim ve teknoloji alanı olarak tanımlanır. Kısaca “Işık bilimi ve mühendisliği” olarak tanımlanır.

Fotonik, çok disiplinli bir bilim dalıdır ve hali hazırda Avrupa Birliği tarafından anahtar etkinleştirme teknolojisi ve Birleşmiş Milletler tarafından geleceğin inovatif (yenilikçi) teknoloji alanı olarak tanımlanmıştır. 20. yüzyıl elektron yüzyılı iken, içinde bulunduğumuz 21. yüzyıl ışık yılı olacaktır.

Doğası gereği, fizik, kimya, malzeme bilimi, elektrik ve elektronik mühendisliği ile ilişki içerisindedir. Bölüm mezunları uzmanlaşma alanlarına göre, sağlık, savunma, enerji, aydınlatma ve iletişim gibi sektörlerde Ar-Ge faaliyetleri yürüten, üretim yapan, hizmet veren, kamu veya özel, ulusal veya uluslararası kuruluşlarda iş olanakları bulabilir ve araştırma ve eğitim veren akademik kurumlar ve üniversitelerde görev alabilirler.

Fotonik Bölümü, çok disiplinli eğitim ve deneyim gerektiren fotonik sektöründeki firmalarının fotonik alanında yetişmiş, nitelikli iyi eğitilmiş insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamanın yanı sıra bu alanda ileri düzeyde araştırma yürütebilecek bilim insanlarını yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölüm mezunlarının genel özellikleri: analitik düşünebilen, çok disiplinli konu ve projelerde çalışabilen, alanındaki gelişmeleri yakından izleyebilen, her türlü sorumluluk

alabilen, bireysel becerileri yanında takım içinde de çalışabilen, iletişim becerileri güçlü profesyoneller şeklinde tanımlanabilir. Bu genel özelliklerin yanı sıra, lisansüstü tez konuları kapsamında özelleştikleri uygulama alanları için, sorun tespiti ve yeni çözüm/fikir üretebilme yeteneklerine sahip olmaları beklenir. Bölümümüz bünyesinde, 2017'den bu yana Yüksek Lisans, 2018'den itibaren Doktora ve 2019 yılından itibaren de lisans eğitimi verilmektedir.

Fotonik Bölümünün ana araştırma ve öğretim başlıkları şunlardır:

- Moleküler fotonik ve fotonik aygıtlar
- Kuantum fotonik ve optik spektroskopi
- Biyofotonik ve medikal fotonik
- Lazer mühendisliği ve fotonik tümlşik devreler

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde Yandal Çap Yatay Geçiş Komisyonları, Güncellenmekte ve web sayfasında ilan edilmektedir.

A.1.1.1 - A.1.1.2

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

29.01.2025 tarihli 2500006692 sayı yazımız

<https://photonics.iyte.edu.tr/komisyon-uyelikleri-ve-koordinatorlukler/>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : *5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Yapay Zeka Kullanım İlkeleri belirlendi Erasmus İşleyiş Esasları web sayfasında yayınlandı Ders Saydırma usul ve esasları belirlendi.

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Yapay Zeka Kullanım İlkeleri	A.1.3.1
Ders Saydırma usul ve esasları	A.1.3.2
Erasmus İşleyiş Esasları	A.1.3.3

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : *4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

Bölüm kalite Ekipleri güncel olarak tutulmakta FEDEK için gerekli girişimler yapılmakta iyileştirme raporu hazırlanmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

İyileştirme Raporu	A.1.4.1
Fedek Görüşü	A.1.4.2
Kalite Ekipleri	A.1.4.3

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bölüm öğretim elemanlarımızdan Ar. Gör Yağız OYUN bölüm web sayfası ve linkedin sorumlusu, Ar. Gör Kübra ARAS Instagram sayfası sorumlusu olarak görev yapmaktadır. olarak görev yapmaktadır. Bölüm web sayfasına ekleme/çıkarma/düzeltilme/ düzenleme işleri Bölüm Başkanlığı kontrolünde gerçekleştirilmektedir.

Web Sayfasında Tarihçe Vizyon Misyon Personel bilgileri Kalite GGS Eğitim içerikleri duyuru ve haberler yer almaktadır.

<https://photonics.iyte.edu.tr/>

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
KGS sekmesi Eklenmiş web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. A.1.5

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün kuruluşu sırasında YÖKe iletilen belgelerin içeriğinde bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Bölüm Misyon ve Vizyon tanımları Bölüm Web sayfamızda paylaşılmıştır A.2.1

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Stratejik plan izleme ve güncellemeleri takip edilmektedir.-

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Fakülte Staratejik Plan komisyonuna Öğretim Üyesi görevlendirilmesi yapılmıştır. A.2.2

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve Web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://photonics.iyte.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

Her sene başında Bölüm Başkanlığı bir önceki yılla ilgili faaliyet sunumunu İYTE üst yönetimine yapmaktadır.

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Yayınlanan faaliyet raporlarının son sayfasında yıllar içerisindeki performans izlemeleri yer alıyor
https://photonics.iyte.edu.tr/wp-content/uploads/sites/94/2025/02/DEPARTMENT-of-PHOTONICS_report_2024.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Akademik ve İdari Personellerin Hizmet içi Eğitim almaya teşvik etme yönlendirme yapılmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Hizmetiçi eğitimlerin personele e posta ve yazı ile duyurularının yapılması. A.3.2.1- A.3.2.2- A.3.2.3

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

1.Staj ve Ortak Eğitim Dersleri süreç eğitim adımları oluşturulmuş ve bölüm web sayfamızda duyurulmuştur. A.3.4.1

2.2025.2026 Akademik yılında İç ve Dış paydaş görüşleri alınarak lisans müfredat değişikliği önerilmiş ve gerçekleştirilmiştir. A.3.4.2

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

1.Staj ve Ortak Eğitim dersi kapsamında gidilen kurum ve kuruluşlar izlenmekte, öğrenci tecrübeleri dönem başında gerçekleştirilen toplantılarla akranlarına iletilmekte ve öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

2.Müfredat değişikliği İzlemeleri İç ve Dış Paydaş toplantılarıyla yapılmaktadır. 2025-2026 Akademik yılında müfredata Teknik Seçmeli Ders eklemesi yapılmıştır. A.3.4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İç Paydaş Toplantı Tutanakları A.4.1.1

Dış Paydaş Toplantı Tutanağı (2025 danışma kurulu toplantıları yapıldı) A.4.1.2

Akademik Kurul Tutanağı A.4.1.3

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Staj İşveren Raporları ve Anketleri 2025 A.4.1.4

2025 Müfredat Değişikliği Önerisi ve Değişiklik A.4.1.5

Birim Kalite Ekipleri Belirlenmesi A.4.1.6

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi : 4: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrencilere yapılan anketler. A.4.2.1 - A.4.2.2 - A.4.2.2.1

Bölüm Başkanı toplantıları A.4.2.3

Öğrencilerden gelen Dilekçe ve e postalar A.4.2.4 - A.4.2.5

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

<https://photonics.iyte.edu.tr/haber/iyte-fotonik-bolumu-phot-498-mezuniyet-projesi-poster-sunumlari-gerceklestirildi/>

Mezun Öğrenci Anketleri yapılmaktadır. A.4.3.1 – A.4.3.2

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Mezunlar ofisi koordinatörlüğü ile birlikte hareket ediliyor. İYTE sistemine kayıtlı mezun sayılarında iyileştirme planlandı.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci Yurtdışı Erasmus Eğitimleri- staj A.5.1

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2023 te 3 olan erasmus anlaşma sayısı 4 e çıkarıldı. Mevcut anlaşmaların uygun olanlarının kapsamının fotonik bölümü ile genişletilmesi talebi uluslararası ilişkiler ofisine iletildi.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Erasmus Ders Tanımlama Formları A.5.2

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Erasmus işleyiş esasları web sayfasında yayınlanmaktadır

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi : 4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İç Paydaş Toplantısı. Yapıldı B.1.1.1
Dış Paydaş Toplantısı. yapıldı B.1.2 .2
Ders Müfredat Değişikliği yapıldı B.1.1.3
Lisans Müfredatı AKTS ve Kredi bilgileri ÜBYS de ve web sayfasında yer almaktadır. B.1.1.4
Program TYÇ uyumları güncel halde tutulmaktadır. B.1.1.5
Eğitim planı Bilgi Paketi Güncel olarak sistemde yer almaktadır B.1.1,6

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
PHOT303 Kuantum Fotonik laboratuvarı ve Phot 491 Araştırma Projeleri II Teknik seçmeli ders olarak eklendi. PHOT332 Moleküler Fotonik II dersi Teknik seçmeli ders olarak değiştirilerek Eğitim Planına eklemli.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi : 4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2025 Güz ve Bahar yarıyılı Açılacak Dersler listesi Ders Programları ve Bölüm Kurulu Kararları Zorunlu Derslere Seçmeli derslerin Oranı ile ilgili kanıtlar B.1.2.1 - B.1.2.2 - B.1.2.3

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Ders paylaşımları Bölüm Kurulunca yapılıyor
Anketler, akademik kurulda değerlendiriliyor. İyileştirmeler için kararlar alınıyor.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi : 4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Program Çıktıları ve ders kazanım ÖBS raporu güncel olarak sistemde bulunmaktadır B.1.3.1- B.1.3.2- B.1.3.3- B.1.3.4
Öğrenci Ders Anketleri yapılmaktadır. B.1.3.5

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Alana özgü olmayan (genel) kazanımlar nasıl irdeleniyor. Program çıktılarında dil kullanımı vb tanımlar için öğrencilere sunumlar yaptırılıyor.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi : 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

AKTS Bilgi Paketleri güncel haliyle web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://photonics.iyte.edu.tr/lisans-programi-egitim-plani-ve-ders-icerikleri/>

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

AKTS Bilgi paketleri UBYS üzerinde ve Bölüm web sayfasında sürekli güncel olarak tutulmaktadır. <https://photonics.iyte.edu.tr/lisans-programi-ders-mufredati/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi : 4: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Her dönem sonu Akademik Kurul Toplantısı yapılmaktadır. B.1.5

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Danışma Kurulu Birim Danışma Kurulu toplantı Tutanakları 2023-2024 ve 2024-2025 lisans öğrencisi toplantılarında DK toplantılarında izlemenin ne kadar süreyle yapılacağına dair BK kararında belirtilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Akademik Takvim Hazırlama Süreci ve Akademik Takvim görüş bildirimleri yapılmaktadır. B.1.6

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim öğretim yılı başlangıcında yeni başlayan öğrenciler için bölüm oryantasyon programı düzenlemektedir.

<https://photonics.iyte.edu.tr/?s=oryantasyon&searchType=s>

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2021 yılından buyana ders izlemeleri yapılmaktadır B.2.1.1

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi : 4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Ders ve Değerlendirme içerikleri öğrencilere dönem başında duyurulmaktadır B.2.2.1- B.2.2.2- B.2.2.3- B.2.2.4

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Dersler için ders içerikleri ve değerlendirme ölçekleri öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

YÖK Atlas kullanılıyor.

Üniversite Adı	Bölüm	Puan Türü	Yıl	Kont.	Yer.	Başarı Sırası	Taban Puan
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	Fotonik (İngilizce) (4 Yıllık)	SAY	2025	35	36	97.963	400,81551
			2024	35	36	126.593	363,88201
			2023	30	31	173.201	358,07858
			2022	40	41	240.582	319,19068
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	Fotonik (4 Yıllık)	SAY	2025	45	47	228.003	325,96141
			2024	45	47	266.468	299,55732
			2023	40	41	294.194	309,36169
			2022	40	41	346.052	284,59098

Kıyaslamalı Başarı Artış oranları

Yatay Dikey Geçiş Değerlendirme Komisyonu tarafından Öğrenciler Değerlendirilmektedir. B.2.3

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Yandal Çap yatay geçiş Komisyon üyeleri güncel tutulmaktadır. Öğrenci Alımı süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi : 4: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Erasmus Ders Denklik Formları Erasmus Koordinatörünce ve Bölüm Başkanı tarafından onaylanmaktadır. B.2.4

Öğrenci işleri daire başkanlığı ilgili yönetmelik ve yönergeler

<https://ogrenciisleri.iyte.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler-isleyis-esaslari/>

2025. Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Dış paydaşlar tarafından bize hibe edilen ve kurum kaynaklarınca temin edilen malzemelerin Demirbaş İş ve işlemlerinin (Taşınır kaydının) yapılması Firmalar tarafından alınan malzemelerin Demirbaş olarak kayıt altına alınmaktadır. B.3.1.1

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Eğitim Ortamlarının iyileştirilmesi için malzeme talebi yapılmış ve temini sağlanmıştır B.3.1.2

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi : 4: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Programa kayıtlanan her öğrenciye akademik danışman ataması yapılmaktadır. B.3.2.1

Öğretim Elemanları Ders programları ofis saati belirtilmektedir. B.3.2.2

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Her dönem sonu lisans öğrencilerine gönderilen anketlerde akademik danışman ilişkili bir kısım bulunmaktadır. Memnuniyet durumu Bölüm Kurullarında değerlendirilmektedir. Memnuniyetin artırılması için kararlar alınmaktadır.

Öğretim Elemanları Ders programları ofis Saati belirtilmektedir

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi : 4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://photonics.iyte.edu.tr/haber/fotonik-bolumu-iyte-cocuk-senliklerinde/>

<https://photonics.iyte.edu.tr/haber/arastirma-gorevlimiz-metin-tana-fotograf-yarismasinda-birincilik-odulu/>

Bölümümüz 2. sınıf öğrencimiz İlgin ŞERİFOĞLU 10. Yıl Türkiye Powerlifting Şampiyonası'nda üç branştan birinde altın, ikisinde ise gümüş madalyanın sahibi oldu.



2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Başarı elde eden öğreniler web sayfasında ilan edilerek teşvik edilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi : 4: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ders Dağıtım Dengesi Akademik Personelin yetkinliği gözetilerek Bölüm Kurulunca yapılmaktadır.

Atama ve Görev Süresi uzatmaları zamanında yapılmaktadır

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Görevlendirme ve süre uzatımları süresi içerisinde yapılmaktadır B.4.1.2 - B.4.1.3 - B.4.1.4 - B.4.1.5

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Yağmucukardeş’in, Türkiye’nin en saygın ödülllerinden olan 49. Sedat Simavi Fen Bilimleri Ödülü’ne layık görüldü .

Fen Fakültemizin en çok yayın yapan öğretim üyeleri arasında yer alan Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Canan Varlıklı ve aynı zamanda Fen Fakültesi Dekan Yardımcılığı görevini yürüten Doç. Dr. Mehmet Yağmucukardeş, üstün yayın başarılarından dolayı Rektör Prof Dr. Yusuf BARAN tarafından Teşekkür Belgesi verildi.

Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Mehmet Yağmucukardeş, Genç Liderler ve Girişimciler Derneği (JCI) tarafından düzenlenen Dünyanın En Başarılı 10 Genci (TOYP) programında Türkiye Finalisti oldu

Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Yağmucukardeş’i Türk Fizik Derneği (TFD) Bilim Ödülleri 2025 kapsamında "Prof. Dr. Engin Arık Bilim İnsanı Ödülü"ne layık görüldü.

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Ödüller Kamuoyuna web sayfası ve sosyal medya üzerinden duyurulmaktadır

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm Araştırma hedefleri misyon ve vizyonda metinlerinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda faaliyetler devam ettirilmektedir. Tamamlanan ve devam eden projeler ve yayın, patent, bildiri çıktıları 2015 yılından itibaren düzenli olarak izlenmektedir. Bir sonraki yıl için hedefler belirlenerek, hedeflerin ulaşılma durumları incelenmektedir

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölüm Araştırma hedefleri misyon ve vizyonda metinlerinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda faaliyetler devam ettirilmektedir. Tamamlanan ve devam eden projeler ve yayın, patent, bildiri çıktıları 2015 yılından itibaren düzenli olarak izlenmektedir. Bir sonraki yıl için hedefler belirlenerek, hedeflerin ulaşılma durumları incelenmektedir

<https://photonics.iyte.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm genel araştırma altyapısında bulunan imkânların iyileştirmesi için tespitler yapılmış talepler oluşturulmuştur.

Altyapı iyileştirmesi için talepler hazırlanmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Eğitim Ortamlarının İyileştirilmesi ve İSG kapsamında temin edilen Kimyasal dolapları göz boy duşları koruyucu ekipmanlar Enstitü İmkânları ile satın alınmıştır

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *4: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Araştırmalar Bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://photonics.iyte.edu.tr/arastirmalar/>

2025Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

İZPOTECH2024 gerçekleşti ve Youtube kanalında etkinlik yayınlandı

<https://www.youtube.com/watch?v=JjbeKamWGrc>

<https://photonics.iyte.edu.tr/etkinlik/>

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu etkinlikler 2020 yılından günümüze devam ettirilmektedir. Ve Bu etkinliklerin büyük çoğunluğuna <https://www.youtube.com/c/iyteoptikvefotonikt oplulu gu> bağlantısında erişilir durumdadır. İlgili bağlantıda yayınlanan videoların izlenme sayıları sürekli artmaktadır. Aşağıdaki tabloda yıllar içerisinde gerçekleştirilenlerin bazılarının sayıları verilmiştir.

	INTERNATIONAL DAY OF LIGHT	IZPHOTECH	IZTECH OPS Spacial Events	Late Light Talks	Light Point
2020				5	4
2021	1		1	5	4
2022	1	1		4	4
2023	1	1	1	6	2
2024	1	1		2	
2025		1		4	4
2026 (planlanan)		1		4	4

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.